



**Prefeitura  
de Rolândia**



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### 25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.**

**PROFESSORAS: 3º A-ISABEL, 3º B DÉBORA, 3º C DOLORES, 3º D SIRLEI**

**COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, Ensino Religioso, Arte, Educação Física e Língua Inglesa.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE OUTUBRO DE 2020.**

#### **Senhores pais e responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 26 a 29 de outubro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família.

Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras**

#### **Vídeo ou áudio do professor**

Você deve ouvir/ver o áudio/vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

#### **O que você vai estudar?**

**Língua Portuguesa:** Leitura e interpretação de textos. Substantivos comuns e substantivos próprios. Ordem alfabética.

**Matemática:** Atividades envolvendo números de 800 a 850. Operações e situações problemas de multiplicação.

**Ensino Religioso:** Arquitetura religiosa – os locais sagrados do município de Rolândia.

#### **Para que vamos estudar?**

- Ler e interpretar diferentes textos da língua portuguesa.
- Para escrever frases com informações completas e criativas.
- Utilizar a ordem alfabética como forma de organizar palavras.
- Grafar corretamente substantivos próprios e comuns, fazendo uso da letra maiúscula quando necessário.
- Resolver situações problemas e operações envolvendo o raciocínio da multiplicação.
- Resolvendo atividades envolvendo a numeração de 800 a 850.
- Perceber diferença existente entre os diferentes locais sagrados do município.

#### **Como vamos estudar os conteúdos?**

- Organizando seus estudos!
- Realizando no caderno e nos livros todas as atividades propostas com capricho.
- Realizando: leitura, interpretação de textos, atividades envolvendo números em diferentes contextos e observando imagens para analisar as características dos diferentes templos religiosos da cidade.

#### **Como vamos registrar o que aprendemos?**

Através da visualização de tele aulas, leituras, interpretações e produções escritas, conversas com membros do convívio familiar, situações problemas, observações do meio onde vivemos.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### A velha contrabandista

*Stanislaw Ponte Preta*



Diz que era uma velhinha que sabia andar de lambreta. Todo dia ela passava pela fronteira montada na lambreta, com um baita saco atrás da lambreta. O pessoal da alfândega começou a desconfiar da velhinha.

Um dia, quando ela vinha na lambreta com o saco atrás, o fiscal da alfândega mandou ela parar. A velhinha parou e então o fiscal perguntou assim pra ela:

\_\_ Escuta aqui, vovozinha, a senhora passa por aqui todo dia com esse saco aí atrás. O que a senhora leva nesse saco?

A velhinha sorriu com os poucos dentes que lhe restavam e respondeu:

\_\_ É areia!

Aí quem sorriu foi o fiscal. Achou que não era areia nenhuma e mandou a velhinha saltar da lambreta para examinar o saco. A velhinha saltou, o fiscal esvaziou o saco e dentro só tinha areia. Muito pensativo, ordenou à velhinha que fosse em frente. Ela montou na lambreta e foi embora, com o saco de areia atrás.

Mas o fiscal ainda estava desconfiado... Talvez a velhinha passasse um dia com areia e no outro com muamba, dentro daquele estranho saco. No dia seguinte, quando ela passou na lambreta com o saco atrás, o fiscal mandou parar outra vez. Perguntou o que é que ela levava no saco e ela respondeu que era areia... o fiscal examinou e era mesmo. Durante um mês seguido o fiscal parou a velhinha e, todas as vezes, o que ela levava no saco era areia.

Diz que foi aí que o fiscal se chateou!

Olha, vovozinha, eu sou fiscal de alfândega com 40 anos de serviço. Entendo bem dessa coisa de contrabando... Ninguém me tira da cabeça que a senhora é contrabandista.

\_\_ Mas no saco só tem areia! – insistiu a velhinha.

E já ia tocar a lambreta quando o fiscal propôs:

\_\_ Eu prometo à senhora que deixo a senhora passar. Não denuncio, não prendo, não conto nada a ninguém... mas a senhora vai me dizer... Qual é o contrabando que a senhora está passando por aqui todos os dias?

\_\_ O senhor promete que não conta nada a ninguém?

\_\_ Juro!

\_\_ É lambreta!



- ( ) Todo dia, a velhinha passava pela fronteira montada numa lambreta com um saco de areia no bagageiro.
- ( ) Mas, desconfiado, o fiscal passou a revistar a velhinha todos os dias.
- ( ) Durante um mês o fiscal parou a velhinha e, todas as vezes, o que ela levava no saco era areia.
- ( ) Então, ele prometeu que não contaria nada a ninguém, mas pediu à velhinha que lhe dissesse qual era o contrabando que fazia.

**6-GRAVE UM ÁUDIO LENDO O TEXTO ATÉ O 5º PARÁGRAFO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.**

## MATEMÁTICA

**1- Hoje, vamos trabalhar nosso conteúdo de matemática com auxílio do livro didático.**

Leia com atenção e resolva as atividades das páginas 18 e 19.

**2- Faça números de 800 a 850 contando de 1 em 1.**

---

---

---

---

---

---

---

**ROLÂNDIA, 27 DE OUTUBRO DE 2020. AULAS ESPECÍFICAS**

**ARTE**

**PROFESSORAS: MARIA DE LOURDES**

**TURMA: 3ºANO**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PARA QUE ESTUDAR?**

- COMPREENDER OS ELEMENTOS QUE COMPÕE UM TEATRO;  
COMPOR UM FIGURINO COM SEUS ADEREÇOS, DESENVOLVENDO O SENSO CRÍTICO E CRIATIVO.

**COMO ESTUDAR?**

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSOR E FAZENDO AS ATIVIDADES.

## COMO REGISTRAR?

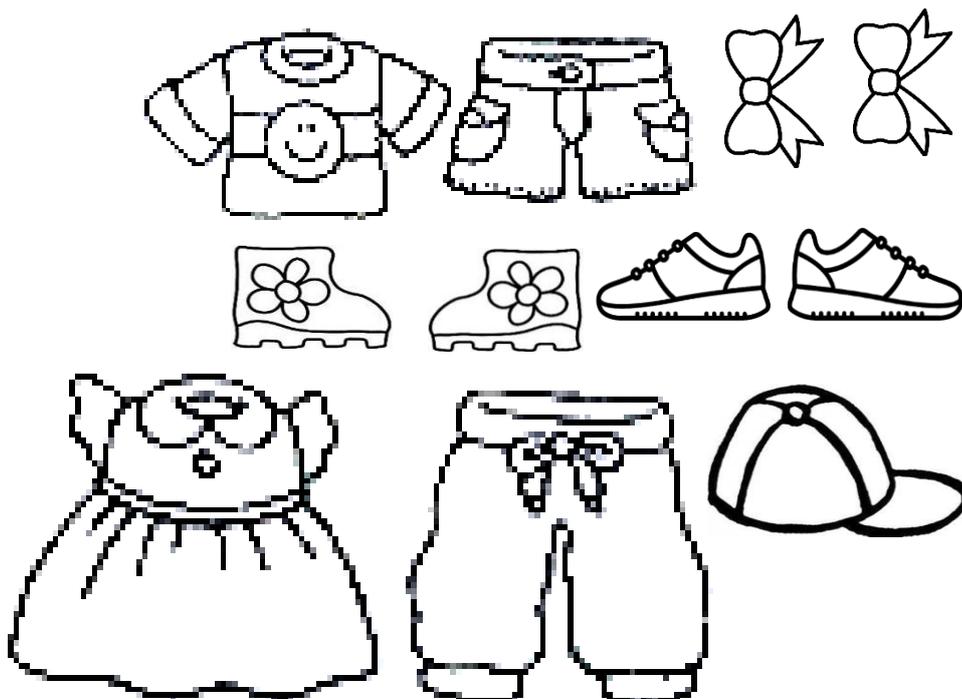
FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS: TESOURA, COLA LÁPIS DE ESCREVER E DE COR OU GIZ DE CERA E BORRACHA.

**SAIBA:** FIGURINO É A ROUPA E OS ADEREÇOS SÃO ENFEITES PARA A CABEÇA OU PARA O CORPO. ELES SÃO USADOS PARA CARACTERIZAR OS ATORES DE ACORDO COM A PEÇA A SER ENCENADA.

### ❖ ATIVIDADE: “TEATRO - MONTE O FIGURINO”

DEIXE A PERSONAGEM BEM BONITINHA MONTANDO UM FIGURINO PARA ELA. BASTA, PINTAR E RECORTAR AS PEÇAS DE ROUPA QUE VOCÊ ESCOLHER E COLAR NA PERSONAGEM. CAPRICHE E NÃO EXAGERE NA COLA!

1)



## EDUCAÇÃO FÍSICA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/10 A 29/10/2020

TURMA: 3º ANO \_\_\_\_\_

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

1 - O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA

2 - PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO:

ENTENDER O QUE SIGNIFICA **GINÁSTICA** COMO ATIVIDADE FÍSICA E EXERCÍCIO FÍSICO PARA O CORPO.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

a) PRIMEIRAMENTE VAMOS SABER ALGO SOBRE A GINASTICA;

MILENAR, A GINÁSTICA FEZ PARTE DA VIDA DO SER HUMANO PRÉ-HISTÓRICO ENQUANTO ATIVIDADE FÍSICA, POIS TINHA UM PAPEL IMPORTANTE PARA SUA

SOBREVIVÊNCIA, EXPRESSADA, PRINCIPALMENTE, NA NECESSIDADE VITAL DE ATACAR E DEFENDER-SE. O HOMEM PRÉ-HISTÓRICO TINHA A NECESSIDADE DE CORRER DOS PREDADORES, CAÇAR COM A LANÇA, SUBIR EM ÁRVORES, NADAR E DEMAIS MOVIMENTOS NECESSÁRIOS PARA SUA SOBREVIVÊNCIA.

- b) O GINASTA É A "PESSOA QUE PRÁTICA GINÁSTICA COMO AMADOR OU PROFISSIONAL", VISTO QUE SUA DEFINIÇÃO DE GINÁSTICA É A "ARTE DE EXERCITAR, DE FORTIFICAR, DE DESENVOLVER O CORPO POR CERTO NÚMERO DE EXERCÍCIOS FÍSICOS SOB UM CONJUNTO DE EXERCÍCIOS PRÓPRIOS PARA DESENVOLVER AS FACULDADES INTELECTUAIS. O GINASTA PODE SER UM ATLETA E UMA PESSOA QUE PRÁTICA GINÁSTICA. CONTUDO, COMO NÃO EXISTEM DIFERENÇAS DE NÍVEL AMADOR E PROFISSIONAL PARA AS MODALIDADES NÃO COMPETITIVAS, O PRATICANTE É TODO AQUELE QUE PRÁTICA GINÁSTICA COM INTUITO DO CONDICIONAMENTO FÍSICO E MENTAL, AO CONTRÁRIO DAQUELES QUE PRECISAM PRATICAR GINÁSTICA PARA REABILITAÇÃO, CHAMADOS ENTÃO DE PACIENTES.

#### 4 – A LONGAMENTO:

RECORDANDO COMO VOCÊ FAZIA COM O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA FAÇA A LONGAMENTOS, PRIMEIRO DOS MEMBROS SUPERIORES (DA CINTURA PARA CIMA) E DEPOIS DOS MEMBROS INFERIORES (DA CINTURA PARA BAIXO).

#### 5 - VAMOS FAZER 02(DOIS) EXERCÍCIOS DE GINASTICA GERAL

- 1) SENTADO APOIA O COTOVELO NO CHÃO, COM AS PERNAS ELEVADAS, FAÇA O MOVIMENTO DE ANDAR DE BICICLETA, DÊ PELO MENOS 20 PEDALADAS.
- 2) MESMA POSIÇÃO ACIMA, COM AS PERNAS ELEVADAS AGORA CRUZANDO AS PERNAS, CRUZE E DESCRUZE A PERNA 10 VEZES.

#### 6 - QUAIS OS TIPOS DE GINASTICA?

ACROBÁTICA



ARTÍSTICA



AERÓBICA



RÍTMICA



TRAMPOLIM



LABORAL



## 5 – AGORA VAMOS REGISTRAR O QUE ENTENDEMOS SOBRE GINÁSTICA:

### RELACIONAR OS TIPOS DE GINASTICA COM QUE VEMOS NAS FIGURAS:

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| ( 1 ) RÍTMICA    | ( ) ZUMBA         |
| ( 2 ) TRAMPOLIM  | ( ) PONTE         |
| ( 3 ) ACROBÁTICA | ( ) DANÇA         |
| ( 4 ) LABORAL    | ( ) CAMA ELÁSTICA |
| ( 5 ) ARTÍSTICA  | ( ) NO TRABALHO   |
| ( 6 ) AERÓBICA   | ( ) AVIÃOZINHO    |

### COM RELAÇÃO ÀS FIGURAS ACIMA, CITE UMA DE CADA:

A) GINÁSTICA COMPETITIVA: \_\_\_\_\_

B) GINÁSTICA NÃO COMPETITIVA: \_\_\_\_\_

## LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO

TURMA: 3º ANO \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE OUTUBRO DE 2020.

### ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)

Olá querido(a) aluno(a)!

Ouçã o áudio da professor(a) para entender como realizar a atividade.

### O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

Repertório lexical relacionado aos Meses do Ano – *Months of the year*.

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Conhecer e compreender, com apoio da professor(a), o significado de palavras que nomeiam os Meses do Ano, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.

### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Assista ao vídeo de sugestão, repita os Meses do Ano em Inglês e Português com a professor(a) e na atividade complete a tabela com o mês anterior e o próximo mês conforme o mês atual.

### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos escrever o nome completo, a turma, a data e fazer o exercício de completar a tabela com o mês anterior e o mês seguinte de acordo com mês atual.

## SUGESTÃO DE VÍDEO:

- *Months of the Year Song | Learn English Kids* - Disponível em:  
<https://www.youtube.com/watch?v=v608v42dKel>

DATE: OCTOBER, \_\_\_\_\_, 2020. 25ºROTEIRO DE INGLÊS

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 3ºANO \_\_\_\_\_

<b>MONTHS OF THE YEAR</b> Meses do ano			
January	Janeiro	July	Julho
February	Fevereiro	August	Agosto
March	Março	September	Setembro
April	Abril	October	Outubro
May	Maio	November	Novembro
June	Junho	December	Dezembro

## EXERCISE

1- Complete with the Months of the Year (Complete com os Meses do Ano).

<b>Months of the Year</b> (Meses do Ano)		
<b>last month</b> (mês passado)	<b>this month</b> (este mês)	<b>next month</b> (próximo mês)
October	November	December
	August	
	February	
	June	
	January	
	April	
	September	
	March	
	October	

## LÍNGUA PORTUGUESA

### SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E SUBSTANTIVO COMUNS

**Substantivo:** são palavras que dão nome para algo.

**Substantivos comuns:** são aqueles que dão nome a todos os seres da mesma espécie. Eles são escritos com letra inicial minúscula. Exemplos: árvore, lápis, caneta, menino, gato.

**Substantivos próprios:** são aqueles que dão nome ao ser da mesma espécie, sendo escritos com letras inicial maiúscula. Exemplos: Paulo, Denise, Rolândia, Brasil, Totó, Rex.

**Volte ao texto “A velha contrabandista”, faça uma nova leitura e depois resolva as atividades de hoje!**

- 1- Pensando no que você leu e sua professora explicou no áudio sobre substantivos, copie do texto 10 substantivos comuns.

---

---

---

- 2- Coloque os substantivos que você copiou em ordem alfabética:

1- _____	2- _____
3- _____	4- _____
5- _____	6- _____
7- _____	8- _____
9- _____	10- _____

- 3- Escreva um substantivo próprio para cada um dos substantivos comuns abaixo:

- velhinha - \_\_\_\_\_
- fiscal - \_\_\_\_\_

- 4- Pensando no texto “A velha contrabandista”, complete as frases com substantivos:

- a) A \_\_\_\_\_ era muito esperta!  
b) O \_\_\_\_\_ ficou desconfiado e curioso.  
c) A idosa levava \_\_\_\_\_ na lambreta.  
d) O contrabando, na verdade, era a \_\_\_\_\_.

## MATEMÁTICA

1- Hoje, vamos trabalhar nosso conteúdo de matemática com auxílio do livro didático.

Leia com atenção e resolva as atividades das páginas 20 e 21.

2- Assista ao vídeo que sua professora enviou e depois resolva as multiplicações. Não esqueça que as continhas devem ser montadas “em pezinho” primeiro, antes de serem resolvidas.

$54 \times 2 =$	$41 \times 3 =$	$63 \times 3 =$	$44 \times 2 =$	$73 \times 2 =$
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

ROLÂNDIA, 29 DE OUTUBRO DE 2020.

## MATEMÁTICA

1- Hoje, vamos trabalhar nosso conteúdo de matemática com auxílio do livro didático.

Leia com atenção e resolva as atividades das páginas 22 e 23.

2- Leia com atenção e resolva as situações problemas abaixo:

a) Na Escola Maria do Carmo Campos tem 3 turmas de 1º ano. Em cada turma tem 23 alunos. Quantos alunos têm as 3 turmas juntas?

R. \_\_\_\_\_

b) Rogério é feirante. Para a feira de domingo, ele colheu muitas laranjas e as colocou em caixas. Ele encheu 2 caixa. Em cada caixa ele colocou 84 laranjas. Quantas laranjas Rogério levou para feira?

R. \_\_\_\_\_

## ENSINO RELIGIOSO

Na aula anterior, vimos que as características das construções dos templos religiosos, muitas vezes, já nos indicam a qual crença ou religião eles pertencem.

Hoje vocês vão ver algumas imagens de locais sagrados aqui de nossa cidade.



Igreja Matriz São José



Igreja Batista



Congregação Cristã do Brasil



Igreja São Pedro Apóstolo e Nossa Senhora de Fátima



Igreja Luterana



Igreja Presbiteriana Independente – IPI



Templo Budista



Assembleia de Deus

1- Qual desses locais sagrados você conhece?

---

2- Você gostaria de conhecer alguma igreja diferente da que você frequenta? Por quê?

---

---